**LUCRĂRI GRADUL I - DOMENIUL ISTORIE**

Coordonatori lucrări metodico-științifice pentru gradul I:

**Prof. univ.dr. Radu Sorin** – sorin.radu@ulbsibiu.ro

**Prof. univ. dr. Țiplic Ioan Marian** - ioan-marian.tiplic@ulbsibiu.ro

**Conf. univ. dr. Soroștineanu Valeria Cecilia** - valeria.sorostineanu@ulbsibiu.ro

**Conf. univ. dr. Dragotă Aurel** - aurel.dragota@ulbsibiu.ro

**Conf. univ. dr. Purece Silviu Istrate** - silviu.purece@ulbsibiu.ro

**Lect. univ. dr. Tudorie Anamaria** - anamaria.tudorie@ulbsibiu.ro

**Lect. univ. dr. Racovițan Radu** - radu.racovitan@ulbsibiu.ro

**Lect. univ. dr. Crețu Victor-Daniel** - victor.cretu@ulbsibiu.ro

Teme lucrări metodico-științifice pentru gradul I:

1. Dovezi arheologice ale locuirii umane din preistorie până la începuturile evului mediu (în zona pentru care optează candidatul). Mijloace moderne în predarea istoriei în învățământul preuniversitar
2. Monografia localității (pentru care optează candidatul). Folosirea istoriei locale în lecțiile de istorie
3. Activitatea istoriografică a unei personalități. Folosirea informației istorice la clasă
4. Evenimente istorice reflectate în arhivele locale
5. Viața cotidiană și mentalități colective
6. Credințe și obiceiuri populare, forme ale mentalului colectiv
7. Istoria Bisericii în spațiul românesc
8. Imaginea societății românești medievale și moderne în memoriile unor călători străini
9. Monografii ale unor personalități politice sau culturale române (din Evul mediu până în sec. XX)
10. Istoria mentalităților în Țările Române/România (sec. XIV-XX)
11. Concepții, idei, teorii politice, ideologii (în evul mediu și perioadele modernă-contemporană)
12. Viața politică în România (sec. XIX-XX)
13. Elitele politice, culturale în cadrul istoriei moderne și contemporane
14. Istoria presei
15. Istoria familiei (studii demografice)
16. Patrimoniul local, națíonal sau european și educația
17. Manualele școlare de istorie din epocile modernă și contemporană. Studiu comparativ
18. Dezvoltarea competențelor privind utilizarea informației istorice provenite din izvoare prin studiul perioadei medievale, moderne și contemporane
19. Valori și atitudini prin studiul istoriei
20. Metode active de învățare a istoriei

BIBLIOGRAFIE  
Chelcea, S. (2005). Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific  
în domeniul ştiinţelor socioumane. Bucureşti: Editura comunicare.ro.

Eco, U. (2000). Cum se face o tezǎ de licenţǎ. Disciplinele umaniste. Editura Pontica

Păişi Lăzărescu, M., Tudor, L. S., Stan, M.M. (2011). Elaborarea, redactarea şi prezentarea  
lucrării de licenţă/ disertaţie în domeniul ştiinţelor educaţiei. Piteşti: Editura Universităţii din  
Piteşti  
Rad, Ilie. (2008). Cum se scrie un text ştiinţific. Discipline umaniste. Iaşi: Editura Polirom

Felezeu, C. (2000). Metodica predării istoriei. Cluj: Editura Presa Universitară Clujeană

Dinulescu, C. (2007), Didactica istoriei, Craiova: Editura Universitaria

Rǎdulescu, M. (2006). Metodologia cercetǎrii ştiinţifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat. București: Editura didactică și pedagogică

Andreea Machidon, Educație pentru patrimoniu, București, 2019.

Sergiu Musteaţă, (ed.), Tendinţe curente în protecţia patrimoniului arheologic din România și Republica Moldova, Chișinău, 2016.

Corina Borș, Protejarea patrimoniului arheologic din România, Cluj-Napoca, 2014.

  \*\*\*, Strategia patrimoniului cultural european pentru secolul XXI, Bruxelles, 2018.